


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История языка и введение в спецфилологию»

**по направлению/специальности) 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата)**

**профиль «Перевод и переводоведение»**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### **Цели освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» - проанализировать английский язык в его диахроническом аспекте, т. е. оформление его фонетической структуры и орфографии, развитие грамматической системы и лексического состава. При таком подходе любой языковой факт трактуется как этап развития языка. Английский язык при этом рассматривается в аспекте других германских языков.


#### **Задачи освоения дисциплины:**

Изложить важнейшие аспекты истории английского языка, определить базовые понятия и категории.

Закрепить и проверить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, проанализировать конкретные явления с учетом полученных знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс истории английского языка входит в блок обязательных дисциплин (Б1.О.31). Он занимает одно из центральных мест в перечне специальных дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов-лингвистов, изучающих английский язык, поскольку владение диахроническим языковым компонентом служит основой для изучения как лексических, так и стилистических единиц языка. Требования к входным знаниям: владение базовой лингвистической терминологией. История языка обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям различных уровней языка и является предшествующей для таких дисциплин, как Стилистика, Информационные технологии в лингвистике, Кросс-культурная коммуникация в сфере экономики и бизнеса, Практический курс первого иностранного языка, Практический курс второго иностранного язык, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка, Профессиональный электив. Практикум по профессиональной педагогической коммуникации, Практика устной и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

письменной речи на первом иностранном языке, Практика речи второго иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практический курс перевода второго иностранного языка, Практикум по переводу перевода иностранного языка, Практикум по переводу второго иностранного языка.

Курс Истории английского языка занимает одно из центральных мест в перечне специальных дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов-лингвистов, изучающих английский язык, поскольку он обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям других уровней языка.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1опк1 Знать и адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка ИД-2опк1 Адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИД-3опк1 Владеть навыками адекватного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).


### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, таких как: дискуссия, групповые и индивидуальные задания и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Индивидуальная работа, работа в группах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## **6. Контроль успеваемости**

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 4 семестре.